

実務者研修日程表 令和4年4月コース 第21回

日付	時刻	時間	科目・項目番号、科目・項目名	講師氏名
4月1日 (金)	10 : 00 ~ 11 : 30	1.5	オリエンテーション・質疑応答	櫻井 孝
8月16日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	介護過程の展開を学ぶ前に (介護の基本Ⅰ・Ⅱ)	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0	介護過程の基礎的理解 (自立支援・権利擁護・ICIDHとICF・コミュニケーションやアセスメントの目的)	
8月18日 (木)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	生活支援技術Ⅰ : 入浴・食事介助・排泄・認知症・コミュニケーション・残存能力を活用した基本介護と応用	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0		
8月23日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	介護過程Ⅰ : 演習 (介護過程の基礎的理解・展開・チームアプローチ)	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0	介護過程Ⅱ : 演習 (事例に基づいた介護過程の展開と実際)	兒玉 義孝
8月25日 (木)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	介護過程Ⅲ 演習① : 介護過程の展開とアセスメント	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0		
8月30日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	介護過程Ⅲ 演習③ : 計画の立案	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0		
9月1日 (木)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	生活支援技術Ⅱ : 演習と実技 介護過程Ⅲ : 演習と実技	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 17 : 00	4.0		
9月6日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	総合評価 (実技試験) 総合評価 (筆記試験) 介護過程Ⅲ総括	櫻井 孝
	13 : 00 ~ 15 : 00	2.0		兒玉 義孝
9月12日 (月)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	医療的ケア 高齢者および障害児・者の喀痰吸引	赤羽根 珠希
	13 : 00 ~ 15 : 00	2.0		
9月13日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 30	3.5	医療的ケア 高齢者および障害児・者の喀痰吸引	赤羽根 珠希
	13 : 30 ~ 15 : 00	1.5		
9月15日 (木)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	医療的ケア 高齢者および障害児・者の経管栄養	赤羽根 珠希
	13 : 00 ~ 15 : 00	2.0		
9月20日 (火)	09 : 00 ~ 12 : 00	3.0	医療的ケア 高齢者および障害児・者の経管栄養	赤羽根 珠希
	13 : 00 ~ 15 : 00	2.0		

通信課題に関する提出日

課題配布日 4月1日

提出日	返送予定日	通信時間数	科目名	担当講師
4月25日 (月)	5月9日 (月)	5	人間の尊厳と自立	櫻井 孝
4月25日 (月)	5月9日 (月)	5	社会の理解Ⅰ	櫻井 孝
4月25日 (月)	5月9日 (月)	30	社会の理解Ⅱ	櫻井 孝
4月25日 (月)	5月9日 (月)	10	介護の基本Ⅰ	櫻井 孝
4月25日 (月)	5月9日 (月)	20	介護の基本Ⅱ	櫻井 孝
4月25日 (月)	5月9日 (月)	20	コミュニケーション技術	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	20	生活支援技術Ⅰ	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	30	生活支援技術Ⅱ	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	20	介護過程Ⅰ	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	25	介護過程Ⅱ	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	20	こころとからだのしくみⅠ	櫻井 孝
5月25日 (水)	6月9日 (木)	60	こころとからだのしくみⅡ	櫻井 孝
6月27日 (月)	7月8日 (金)	10	発達と老化の理解Ⅰ	櫻井 孝
6月27日 (月)	7月8日 (金)	20	発達と老化の理解Ⅱ	櫻井 孝
6月27日 (月)	7月8日 (金)	10	認知症の理解Ⅰ	櫻井 孝
6月27日 (月)	7月8日 (金)	20	認知症の理解Ⅱ	櫻井 孝
7月27日 (水)	8月10日 (水)	10	障害の理解Ⅰ	櫻井 孝
7月27日 (水)	8月10日 (水)	20	障害の理解Ⅱ	櫻井 孝
7月27日 (水)	8月10日 (水)	50	医療的ケア	赤羽根 珠希

* 合格点は総得点の90%以上とする。

提出された通信課題の得点が90%未満の場合は添削コメント等を参考に返却後3日以内に再提出してください。

* 合格点に満たない場合は、合格点に達するまで再度提出もしくは補講を実施いたします。